Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
М.А.Сурхаев
«06» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы аспирантуры

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)

Руководитель программы аспирантуры
Халидова Р.Ш.
«13» февраля 2024г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о программе аспирантуры.

Подготовка кадров высшей квалификации по специальностям 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в дошкольном и школьном образовательных учреждениях; родной язык в дошкольном и школьном образовательных учреждениях), в последующем по измененному шифру специальности **5.8.2. - теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)** ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с **1979 года.**

Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №Л035-00115-05/00118975 от 24 июля 2023 г.

Программа аспирантуры 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

1.2. Сведения о программе аспирантуры

В аспирантуре по направлению подготовки **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)** за период с 2020 года по 2023 год:

- прием составил – в 2020 г. – 0, в 2021 г. – 0; в 2022 году – 6 чел.; в 2023 году – 0.
- выпуск в 2020 году – 0., в 2021 г. – 0; в 2022 году – 0; в 2023 году – 0.

Аспиранты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет:

в 2022 году – 114867 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 73/4 от 29 апреля 2022 года);
в 2023 г. – 121700 (в соответствии с приказом ректора ДГПУ 94/15 от 31 мая 2023 года).

Целью программы по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования**)** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической деятельности в области теории и методики обучения русскому языку в общеобразовательной школе; подготовка выпускников к педагогической деятельности в образовательных учреждениях разных уровней.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, методической и педагогической деятельности;
- обеспечение активной научной-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ обучения русскому языку; подготовка выпускников к анализу и оценке современных научных достижений в области теории и методики обучения русскому языку в общеобразовательной школе в условиях билингвизма;
- обеспечение активной научной-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;
- подготовка выпускников к педагогической деятельности в образовательных учреждениях разных уровней.
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования) обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе «ДГПУ им. Р Гамзатова»

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Кадровый состав:

1. **Халидова Рашидат Шахрудиновна**, доктор филологических, кандидат пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе, научно-педагогический стаж –42 года, возраст – 70 лет (ведет дисциплину «Теория и методика обучения русскому языку», «Языковые компетенции в курсе русского языка», Стилистика научной работы»);

2. Амирханова Лиана Бедрединовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, научно-педагогический стаж –24 года, возраст – 49 лет (ведет дисциплину «Изучение морфологии на синтаксической основе»)

1.4.Организация учебного процесса

Формы обучения и используемые образовательные технологии:

- словесный метод (лекции, дискуссии, беседы, консультации);
- наглядный метод (видеоматериалы, презентации, слайды);
- практический метод (практические занятия);
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа в малых группах;
- кейс метод;

- проектный метод.

1.5. Содержание и качество подготовки аспирантов

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями №951 от 20 октября 2021 года.

Содержание программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры

ДГПУ им.Р. Гамзатова обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, фундаментальным библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Филологический факультет ДГПУ имеет 2 лекционные аудитории, 12 помещений для практических и семинарских занятий, самостоятельных работ, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно- образовательную среду Дагестанского госпедуниверситета.

1.7. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Преподавателями кафедры подготовлены и изданы:

1. Магомед-Касумов Г.М. Обучение русскому языку с учетом интерференции в V-IX классах дагестанской школы. – Махачкала: ДГПУ, 2022, 267стр.

2. Шурпаева М.И, Мадиева З.З., Эльдарова Н.М. Методика обучения русскому языку в начальных классах в условиях национально-русского двуязычия.– Махачкала, 2019, 359стр.

3. Амирханова Л.Б. Формирование языковой компетенции при изучении грамматики русского языка. - Махачкала: ДГПУ им. Гамзатова, 2023, 45 стр.

4. Амирханова Л.Б. Стилистический аспект изучения русского языка в средних и старших классах дагестанской общеобразовательной школы. Махачкала: ДГПУ им. Гамзатова, 2023, 35 стр.

5. Амирханова Л.Б. Изучение простого осложненного предложения в дагестанской школе. -Махачкала: ДГПУ им. Гамзатова, 2020, 120 стр.

6. Амирханова Л.Б. Изучение паронимов в дагестанской школе. -Махачкала: ДГПУ им. Гамзатова, 2020, 55 стр.

1.8. Материально-техническая база программы аспирантуры

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютер с выходом в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет).

Филологический факультет располагает материально-технический, учебно-методический и информационной базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, позволяющей

- проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры;
- неограниченный доступ каждому обучающемуся в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам филологического факультета, Дагестанского госпедуниверситета, электронным библиотекам, а также удаленный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется возможность подключения к информационно-коммуникационной сети “Интернет”, отвечающая техническим требованиям вуза;
- реализацию программы аспирантуры в сетевой форме;
- размещение в информационной электронной базе вуза: учебных планов, программ дисциплин, кандидатских экзаменов, практик, учебников и учебных пособий собственного издания; данные результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;
- педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное, в сети «Интернет».

2. Показатели образовательной деятельности по программе аспирантуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по программе аспирантуры

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
5	4	0	0	0	0	3

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки	5	3	1	0	2
Иностранный язык	5	3	1	0	2
Специальная дисциплина	0	0	0	0	0

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по программе аспирантуры

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость		Характеристика педагогических работников								
		бщая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической	Соответствие базового образования
2.1.1.	История и философия науки	144	30	Мусаева Э.Ш.		доцент	доцент	социогуманитарных наук	1ст	-	шт.	+
2.1.2	Иностранный язык	144	48	Магамдаров Р.Ш.	к.филол. наук	доцент	доцент	английского языка	1ст	75	шт.	+
2.1.3.	Теория и методика обучения	144	48	Халидова Р.Ш.	Д.ф.н.	Проф.	Проф.	ТиМОРЯиЛ	1ст	75	шт	+
2.1.6.1	Изучение морфологии на синтаксической основе	72	24	Амирханова Л.Б.	К.филол н	доцент	доцент	ТиМОРЯиЛ	1ст	24	шт	+
2.1.6.2.	Языковые компетенции в курсе русского языка	72	24	Халидова Р.Ш.	Д.ф.н.	Проф.	Проф.	ТиМОРЯиЛ	1ст	24	шт	+
2.1.7.1 (Ф)	Стилистика научной работы	72	24	Халидова Р.Ш.	Д.ф.н.	Проф.	Проф.	ТиМОРЯиЛ	1ст	24	шт	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
4		4	4	1	4	-

Форма 20б

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	1		1
Всего научных руководителей	1		1

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
2.1.1.	История и философия науки	12	8	3	17	7	-	100%
2.1.2	Иностранный язык	16	75	16	10	5	3	78%
2.1.3.	Теория и методика обучения русскому языку	10	15	3	17	2	2	55%
2.1.6.1	Изучение морфологии на синтаксической	10	15	3	17	2	2	55%
2.1.6.2.	Языковые компетенции в курсе русского языка	17	24	2	8	2	1	45%
2.1.7.1 (Ф)	Стилистика научной работы	5	6	1	8	6	1	92%
В целом по программе аспирантуры:		70	143	28	77	24	9	70,8%

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы*
2.1.1.	История и философия науки	–	–	–	–
2.1.2	Иностранный язык	–	–	–	–
2.1.3.	Теория и методика обучения русскому	–	–	–	–
2.1.6.1	Изучение морфологии на синтаксической	–	–	–	–
2.1.6.2.	Языковые компетенции в курсе	–	–	–	–
2.1.7.1 (Ф)	Стилистика научной работы	–	–	–	–

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	История и философия науки	каб.402 (интерактивная доска, ноутбук)	Махачкала, ул. Ярагского, 57, адм.корпус, 4 этаж

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	Иностранный язык	каб. 107 (лингафонный кабинет)	Махачкала, ул. Ярагского, 57 а, 1 этаж
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	Теория и методика обучения русскому языку	**каб.71**, 80 компьютерный класс	Ул.М.Ярагского , 57, 2-ой этаж, филологический факультет, ауд.71, 80
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	Изучение морфологии на синтаксической основе	**каб.71**, 80 компьютерный класс	Ул.М.Ярагского , 57, 2-ой этаж, филологический факультет, ауд.71, 80
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	Языковые компетенции в курсе русского языка	**каб.71**,80 компьютерный класс	Ул.М.Ярагского , 57, 2-ой этаж, филологический факультет, ауд.71, 80
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего профессионального образования)	Стилистика научной работы	**каб.71**,80 компьютерный класс	Ул.М.Ярагского , 57, 2-ой этаж, филологический факультет, ауд.71, 80